



# Observemos la calculadora

¿Sabéis qué es esto?

¿A qué se parece?

¿En qué se parece a un móvil? ¿En qué se diferencia?

¿En qué se parece a un mando a distancia?

- Dibújala en un folio, cartulina, recórtala, hazla en plastilina.
- Averigua cómo se enciende y cómo se apaga.
- ¿Qué crees que hay que hacer para que aparezca en la pantalla el número 8? Escríbelo.
- Escribe el número 2 a la izquierda de la pantalla ¿Qué ocurre?
- Comparamos los números de la calculadora con los que hacemos habitualmente.
- ¿Qué números hay en la columna de la derecha? ¿Y de la izquierda?
- ¿Qué número está a la derecha del 5? ¿Y a la izquierda? ¿Y encima?
- ¿Qué números hay en la parte superior? ¿Y en la parte inferior?
- ¿Sabes qué significan las otras teclas? ¿Para qué sirven?
- ¿Qué tecla está en la parte superior derecha, izquierda, central, ...?

