# 18 Operaciones Verificar - Veryflipar!

Un profesor de matemáticas le ha encomendado a uno de sus alumnos la ardua tarea de resolver el apartado g) del ejercicio 89 del libro de texto:

$$\frac{19}{5} - \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{7}\right) \times \frac{2}{6} : \frac{4}{9}$$

El alumno ha realizado todos los cálculos y ha obtenido  $\frac{409}{255}$  como resultado final. Sin embargo, al comprobar el resultado con la calculadora, ha obtenido un valor distinto. Concretamente, este:



 $\frac{19}{5} - \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{7}\right) \cdot \frac{2}{6} \div \frac{4}{9} = \frac{19}{5} - \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{7}\right) \cdot \frac{1}{3} \div \frac{4}{9} =$   $= \frac{19}{5} - \left(\frac{3 \cdot 7}{28} - \frac{1 \cdot 4}{28}\right) \cdot \frac{1}{3} \div \frac{4}{9} = \frac{19}{5} - \left(\frac{21}{28} - \frac{4}{28}\right) \cdot \frac{1}{3} \div \frac{4}{9} =$   $= \frac{19}{5} - \frac{17}{28} \cdot \frac{1}{3} \div \frac{4}{9} = \frac{19}{5} - \frac{17 \cdot 1}{28 \cdot 3} \div \frac{4}{9} =$   $= \frac{19}{5} - \frac{17}{84} \div \frac{4}{9} = \frac{19}{5} - \frac{84 \cdot 4}{17 \cdot 9} =$   $= \frac{19}{5} - \frac{336}{153} = \frac{19 \cdot 153}{765} - \frac{336 \cdot 5}{765} =$   $= \frac{2907 - 1680}{765} = \frac{1227}{765} = \frac{409}{255}$ 

A continuación se muestran los cálculos que ha realizado:

نQué ha ocurrido? En algún paso se ha equivocado, pero, ¿en cuál? Halla la respuesta usando tu calculadora.

2 Utiliza la calculadora para comprobar otros cálculos que hayas tenido que realizar a mano.



## Operaciones Verificar - Veryflipar!

18)-	nicar - Vinyfique Activities A - Sector A - Sector Activities
	1144 1144
	s ilita woni istsa
0 CASIO	<b>火</b> 田

### **MATERIALES**

Calculadora CASIO fx-82/85/350 SP X II Iberia

## **NIVEL EDUCATIVO**

3º de ESO

#### **ORIENTACIONES DIDÁCTICAS Y TÉCNICAS**

- La actividad puede servir para repasar las operaciones con números fraccionarios y la prioridad de las operaciones.
- Para resolver esta actividad se ha de usar el menú Verificar, al que se accede mediante MENU (4).
- Para introducir el signo = que separa los dos miembros de una igualdad hay que pulsar OPTN 1

#### EJEMPLO DE SOLUCIÓN

. . . . . . . . . . . . .

Para comprobar que el cálculo se ha realizado correctamente se introduce la expresión matemática seguida del signo igual (mediante 🕅 1). A continuación, se introduce el segundo miembro y se pulsa 🚍. La calculadora devolverá un mensaje indicando si la primera igualdad es verdadera o falsa.



Acto seguido se introduce el siguiente término y se comprueba si la igualdad es verdadera o falsa.



Y así sucesivamente hasta dar con una igualdad incorrecta.



Como se observa, el error está en que la división  $\frac{17}{84}$ :  $\frac{4}{9}$  se ha realizado incorrectamente.

. . . . . . . Respuesta abierta.

2